

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

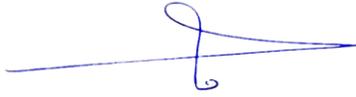
استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم الشريعة

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. علي عبد كنو

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

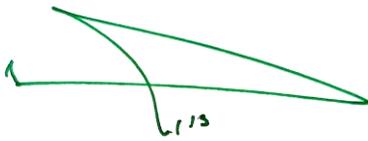
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢٠/١٢/٦

التوقيع :



مصادقة السيد العميد



وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم الإسلامية
القسم العلمي / المركز	الشريعة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	قسم الشريعة
اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم إسلامية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير الاتحاد للجامعات العربية
المؤثرات الخارجية الأخرى	وزارة التربية / مؤسسات وزارية أخرى في الدولة
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/١٢/٦
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. جعل المنتج الذي يتمخض عن قسم الشريعة في كلية العلوم الإسلامية عنصر فعال في خدمة المجتمع	
٢- إقامة الدورات المتنوعة	
٣- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال القرآن والفقه واصول الدين	
٤- نشر الوعي الديني والثقافي لأبنائنا الطلبة	
٥. السعي الحثيث لتطوير المستوى العلمي والثقافي.	
٦. مواكبة حاجات المجتمع من أجل رفده بالطاقات العلمية من أبنائنا الخريجين	
٧. المشاركة العلمية الميدانية المتجسدة في فترة التطبيق	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ب- الأهداف المعرفية ١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري لمادة (أصول الفقه) . ٢- معرفة الطالب - على وجه العموم - للمفاهيم الاسلامية وما ينطوي تحتها من جوانب معرفية بالشريعة وسواها من العلوم . ٣- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة التدريس في المدارس الثانوية . ٤- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمفاهيم المشتركة بين العلوم الاسلامية والفقهية والاصوليه . ٥- اعداد الطلبة اعدادا نفسيا وتربويا لمهنة تدريس التربية الاسلامية في المدارس الثانوية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب/١ يحدد الية نقل المعرفة النظرية الى الجانب التطبيقي داخل الصف المدرسي . ب/٢- يطبق استراتيجيات التربية الاسلامية داخل الصف المدرسي ب/٣- تهيئة الطالب لان يكون عضوا حاضرا وفعالا في مجال التدريس وممارسة الاختصاص ب/٤: تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالعلوم الاسلامية ب/٥: يطبق الاساليب المناسبة للتقليل من اثر النسيان ب/٦: يطبق نظريات التعلم في المواقف التعليمية .
طرائق التعليم والتعلم
- استخدام طريقة الالقاء والمحاضرة في تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بالمعرفة الموضحة في(أ) - من خلال طريقة الاستجواب والمناقشة يتم توضيح المواد الدراسية وشرحها من قبل الكادر الاكاديمي. - ندوات ومؤتمرات وحلقات نقاشية متنوعة - توجيه الطلبة بزيارة المكتبة والشبكة الدولية للمعلومات للحصول على المعلومات والحقائق . - تطبيق التعلم بشكل ميداني
طرائق التقييم
٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية . ٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- ج٢- ج٣- ج٤-
طرائق التعليم والتعلم
- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها . - استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع . - تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ - تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .
طرائق التقييم
- اثاره عناصر التحفيز بين الطلبة من خلال مكافئة المتقدم بالدرجات . - احتساب الاجابة الصحيحة كاجابة نموذجية معتمدة في الامتحان اليومي أو النهائي . - دعم الطلبة الذين لديهم كفاءة جيدة بما يتلائم ومتطلبات القسم .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- انواع التواصل
- ٢د- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة
- ٣د- العمل الجماعي
- ٤/د : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- تكليف الطلبة بعمل تقارير فيما يخص المحاضرة المتداولة و اظهار اهميتها .
- استجواب الطلبة من خلال مجموعة من الاسئلة التفكيرية (كيف ، ولماذا ، أين ، أي) لبعض المواضيع .
- تشكيل حلقات نقاشية يكافئ على اجابته الطالب ضمنها وتصحح معلوماته اذا خطأ
- تدريس الطلبة كيفية بناء طرق التفكير والتحليل والبحث لديهم .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣ ساعات		أصول فقه		الثالثة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- ان المنهج ينبغي ان يراعي ميول الطلبة واتجاهاتهم وحاجاتهم ومشكلاتهم .
- ان المنهج ينبغي ان يكون متكيفا مع حاضر الطلبة ومستقبلهم ، وان يكون توافق بين اساليب التعلم وبين خصائص نمو الطلبة .
- ان يكون التدريسي ذو شخصية مؤثرة في طلبته ، كون الطالب يتأثر – أولا – بالتدريسي ، والاستاذ المتمكن يضيف اسلوب خاص لشخصية الطالب في التدريس .
- التحديث الدوري (السنوي) لخطط التدريب المعتمدة .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- مركزي/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
 - رغبة الطالب
- المعدل التنافسي بين الأقسام

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الكتب ، الدوريات ، الرسائل والاطاريح الجامعية التي تطابق اخر متطلبات الدراسة في تخصص العلوم الاسلامية
- ٢- شبكة المعلومات الدولية
- ٣- الخبرة الشخصية للقائم بتدريس المقرر .
- ٤- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	الثالثة

نموذج وصف المقرر

الأستاذ الدكتور : عبد الله جاسم كردي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم الاسلامية / قسم الشريعة
٣. اسم / رمز المقرر	أصول فقه
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠ ساعة مقسمة على فصلين
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٦
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد الطلبة لتدريس مادة (أصول الفقه).	
٢- اعداد باحثين علميين في مجال البحث في مادة (أصول الفقه).	
٣- اجراء البحوث والتقارير في مادة (أصول الفقه).	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- يعرف مفهوم مصادر الاحكام
- ٣- يبين أهمية دراسة مصادر الاحكام.
- ٤- يحدد أهداف الدراسة لهذا المقرر (أصول الفقه)
- ٥- يميز بين أهداف دراسة (أصول الفقه) .
- ٦- يوضح خصائص دراسة هذه المادة .
- ٧- يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة (أصول الفقه).

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ١- يكتب ورقة بحثية ، وكتابة بحوث ودراسات متخصصة في حقول العلوم الاسلامية المختلفة سيما في تخصص الشريعة .
- ٢- فهم المصادر الاساسية واستيعابها.
- ٣- تعلم طرائق تدريس مادة (أصول الفقه) .

طرائق التعليم والتعلم

١١- لمحاضرة المعدلة .

٢- المناقشة

٣- الاستجواب

٤- العصف الذهني

٥- العصف الذهني

طرائق التقييم

- ٤٠% امتحانات فصلية ، ويؤخذ بنظر الاعتبار المواظبة والمشاركة اليومية .
٦٠% اختبارات نهاية الفصل الدراسي .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- التعريف باثر اصول الفقه في حياة المسلم .
- ٢- يبدي الاهتمام الفاعل بدراسة مادة (أصول الفقه) .
- ٣- تنمية الاتجاهات الايجابية نحو عملية التعلم
- ٤- تعديل الاتجاهات السلبية في عملية التعلم والتعليم . بما يخص المقرر.

طرائق التعليم والتعلم

- العصف الذهني

- المناقشة .

- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم

- المكافئة والتحفيز في رفع المعنويات من خلال الدرجات المحتسبة ضمن التقييم اليومي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

١د - مراجعة الخطوات السابقة ومخرجاتها

٢د - الاطلاع على المستجدات العلمية والكلامية عن طريق الكتب والدوريات

٣د - الاطلاع المتواصل على شبكة المعلومات الدولية في مجال الاختصاص .

٤د - اجراء المساجلات والحلقات النقاشية مع ذوي الاختصاص الدقيق بدافع تطوير المعرفة والمعلومات الشخصية .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول ٢٠٢٠/١٢/٦	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	الكتاب تعريفه حجيته	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثاني ٢٠٢٠/١٢/١٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	الاحكام التي اشتمل عليها القران	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الثالث ٢٠٢٠/١٢/٢٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	دلالات القران على الاحكام	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الرابع ٢٠٢٠/١٢/٢٧	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	مراجعة وتقويم	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
الخامس ٢٠٢١/١/٣	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	السنة النبوية المطهرة تعريفها واهميتها	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة
السادس ٢٠٢١/١/١٠	٣	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة	حجية السنة النبوية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء

المحاضرة			فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	دلالات السنة على الاحكام	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	السابع ٢٠٢١/١/١٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة وتقويم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثامن ٢٠٢١/١/٢٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الاجماع تعريفه حجيته وانواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع ٢٠٢١/١/٣١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اختلاف العلماء في الاحتجاج به	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر ٢٠٢١/٢/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	امثله وتطبيقاته ومدى امكانية وقوعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر ٢٠٢١/٢/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة وتقويم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	اثنتا عشر ٢٠٢١/٢/٢١

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	القياس تعريفه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	ثلاث عشر ٢٠٢١/٢/٢٨
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	حجيته واهميته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	اربع عشر ٢٠٢١/٣/٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اركانه وشروطه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	خمس عشر ٢٠٢١/٣/١٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	مراجعة وتقويم	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	ست عشر ٢٠٢١/٣/٢١
نهاية الفصل الأول	نهاية الفصل الأول	نهاية الفصل الأول	نهاية الفصل الأول		نهاية الفصل الأول
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	الاستحسان تعريفه وانواعه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الأول ٢٠٢١/٤/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء الحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضة الالكترونية	اقسام الاستحسان بحسب مستنده	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني ٢٠٢١/٤/١٨

<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>المصلحة المرسله</p> <p>تعريفها حجيتها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الثالث</p> <p>٢٠٢١/٤/٢٥</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>ضوابط العمل</p> <p>بالمصلحة المرسله</p> <p>وامثلتها</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الرابع</p> <p>٢٠٢١/٥/٢</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>مراجعة وتقويم</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الخامس</p> <p>٢٠٢١/٥/٩</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>عوارض الاهليه ،</p> <p>العوارض</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>السادس</p> <p>٢٠٢١/٥/١٦</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>سد الذريعة تعريفها</p> <p>اقسامها وحجية كل</p> <p>قسم</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>السابع</p> <p>٢٠٢١/٥/٢٣</p>
<p>١. اختبارات شفوية</p> <p>٢. واجبات بحثية</p> <p>٣. حضور الطلبة</p> <p>ومشاركتهم اثناء المحاضرة</p>	<p>١. عرض تقديمي</p> <p>٢. مناقشة وحوار</p> <p>٣. عرض على</p> <p>العارضة الالكترونية</p>	<p>العوارض المكتسبه</p> <p>،انواعها .</p>	<p>ضبط الطلبة لهذا الموضوع</p> <p>وفهمه نظريا وتطبيقيا</p> <p>وقدرتهم على ادراكها</p> <p>واستيعابها وتحويلها الى ملكة</p> <p>فهما وتكلما ونقل هذه</p> <p>المعرفة للاخرين</p>	٣	<p>الثامن</p> <p>٢٠٢١/٥/٣٠</p>

١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	دلالتها على الاحكام وتطبيقاتها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	التاسع ٢٠٢١/٦/٦
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	العرف تعريفه اقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	العاشر ٢٠٢١/٦/١٣
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	حجية العرف وتطبيقاته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الحادي عشر ٢٠٢١/٦/٢٠
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	قول الصحابي تعريفه . حجيته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثاني عشر ٢٠٢١/٦/٢٧
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	اقسام اقوال الصحابة وحجية كل قسم منها	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الثالث عشر ٢٠٢١/٧/٤
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية ٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار ٣. عرض على العارضه الالكترونية	الاستصحاب تعريفه حجيته اقسامه	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين	٣	الرابع عشر ٢٠٢١/٧/١١
١. اختبارات شفوية ٢. واجبات بحثية	١. عرض تقديمي ٢. مناقشة وحوار	شرع من قبلنا تعريفه وحجيته	ضبط الطلبة لهذا الموضوع وفهمه نظريا وتطبيقيا	٣	الخامس عشر ٢٠٢١/٧/١٨

٣. حضور الطلبة ومشاركتهم اثناء المحاضرة	٣. عرض على العارضة الالكترونية		وقدرتهم على ادراكها واستيعابها وتحويلها الى ملكة فهما وتكلما ونقل هذه المعرفة للاخرين		
---	--------------------------------	--	---	--	--

١٢. البنية التحتية

اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي .. حديثة	١- الكتب المقررة المطلوبة
اهم الكتب ضمن الاختصاص والتي تكون ذات طابع اكايمي مفهوم	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
يوصى ببعض الكتب والرسائل والاطاريج التي تتضمن مفردات المقرر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- اثراء المقرر الدراسي بالجوانب التطبيقية التي تخص مهنة التعليم
--